



ДГ "ПРОЛЕТ", с. НОВО СЕЛО, общ. СТАМБОЛИЙСКИ, обл.ПЛОВДИВ
GSM :0884699882; [e-mail: info - 1600802@edu.mon.bg](mailto:info - 1600802@edu.mon.bg)



УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:.....

/С. СМИЛЕНОВА/



Приет на ПС с протокол № 1 от 15.09.2026г.

Утвърден със заповед № РД – 10 – 05 от 15.09.2026г.

П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП В ДГ „ПРОЛЕТ” С. НОВО СЕЛО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026 - 2027 ГОДИНА



I. Общи приложения

Планът е разработен съгласно Наредбата за изменение и допълнение на Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и итнеркултурното образование.

Планът по безопасност на движението по пътищата (БДП) включва целите, темите, понятията и тематично разпределение за организиране на обучението и възпитанието по БДП в детската градина. Внего са формулирани и очаквани резултати от процеса на взаимодействие в ситуациите по БДП като гаранция за устойчивостта и качеството на обучение.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ – обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ – назовава неща (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование, област на компетенция: „Културна осъзнатост“ – сравнява норми на поведение в културно-различен битов и празничен контекст.

Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми и осигурява спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година. Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват.

II. Цели, основни задачи и приоритети на предучилищното образование в областта на БДП

1. Цели и задачи:

Цели:

- Възпитание на транспортна култура и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.
- Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина.

Примерно разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детските градини:



Първа група	Трета група	Четвърта група
6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации	8 педагогически ситуации

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основната форма на взаимодействие, при превес на играта, като основна дейност в тази възраст.

Разработеното учебно съдържание следва да бъде включено в програмната система на детската градина.

Задачи:

- Запознаване на децата с основните опасности на пътя.
- Изграждане на модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
- Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.
- Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
- Обогаляване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

2. Очаквани резултати:

- Обогаляване на културата на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
- Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
- Подобряване на условията за безпроблемно движение/предотвратяване на инциденти на пътя.

III. Специфика на възпитанието и обучението по БДП в Първа възрастова група.

Подготовката на децата по БДП е обща задача на семейството и детската градина. Характерна черта на 3-4 годишните деца е недостатъчната координация на движенията и диференциацията на възприятията. Децата се ориентират в най-близката пространствена среда – дом, улицата пред дома, улицата пред детската градина. Те овладяват посоките по пътя чрез подражание.

Програмното съдържание за първа група е от най- близкия бит на детето.

Методически указания за приложение на програмите по БДП в първа група.



В съответствие с Наредба № 13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Социален свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителни форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл.65 от ЗПУО и чл.23 от Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование.

Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово – познавателни и практически ситуации. В първа група предимство имат игрово – познавателните. Чрез обучаващите и игрово – познавателните се въвеждат новите понятия. Важно методическо изискване при организиране на педагогическите ситуации по БДП е регламентиране на времето на ситуацията: при 3-5 годишните продължителността е 10-15 минути.

При планирането на образователното съдържание по БДП , трябва да се отчитат детските възможности и познавателен опит. Задачите да се планират диференцирано, спрямо потребностите на групата или отделните деца. Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП е необходимо да има подходяща психо – емоционална нагласа и познавателната активност да се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др. При възприемане на пътните явления и сигнализация е добре да се включат различни анализатори: слухови, зрителни моторно – двигателни. Входа на ситуацията да се осъществява динамичен преход от една дейност в друга – обучение, игра, практически упражнения.

ТЕМА	Първа група - 3-4 годишни Очаквани резултати и нови понятия:
1.“Аз съм пешеходец” – м.октомври 2026 г.	Движи се безопасно с възрастен.
2.“Светофарът” – м. ноември 2026 г.	Изследване и анализиране на зададен образец на светофар за разкриване на характерната форма, части, цвят и пространствени отношения.
3.“Моето семейство ме пази” – м.декември 2026 г.	Осъзнава необходимостта от придружител.
4.“Пресичаме заедно” – м. февруари 2027 г.	Пресича само с възрастен.
5.“Пътните превозни средства” – м. март 2027 г.	Различава основни превозни средства.
6.“Къде играем безопасно” – м. април 2027 г.	Различава безопасните места за игра.



ТЕМА	Трета възрастова група -5-6 годишни Очаквани резултати и нови понятия:
1.“Пешеходната пътека” – м.октомври 2026 г.	1.Пресича правилно на обозначено място.
2.“Опасни и безопасни места на улицата” – м. ноември 2026 г.	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата - да се повтори и допълни 2. Разпознаване,наименование и разграничаване на тротоар и бордюр 3. Описване на тротоара и бордюра
3.“Безопасност през зимата?” – декември 2026 г.	Спазва правила при зимни условия.
4.“Пътните знаци” – м. януари 2027 г.	1. Ориентиране в пътната обстановка - възприемане и анализ 2. Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – светофар, пътен знак и пешеходна пътека 3.Обясняване на значението им за безопасното пресичане на улицата
5.“Безопасно пътуване” – февруари 2027 г.	Използва предпазен колан.
6.“Опасности на улицата” – м. март 2027 г.	Разпознава опасни ситуации на улицата.
7.“Да повторим правилата” – м. април 2027 г.	Затвърждава знанията си чрез игри.

IV. Специфика на възпитанието и обучението по БДП в Трета възрастова група.

Деца от ПГ-5 годишни са значително по- самостоятелни и имат по- голям социален опит. Добра предпоставка за овладяване на знания и умения по БДП са развитието на когнитивните способности, комуникативните умения, сензорното, физическото и психическото развитие. Движенията са стабилни и има добра координация. Детето на тази възраст може да класифицира, да разсъждава и открива по- сложни връзки между предметите и явленията. Възприятията се разширяват и стават волеви и устойчиви.

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.



4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

ТЕМА	Четвърта възрастова група –6-7 годишни Очаквани резултати и нови понятия:
1.“Безопасният път до детската градина” – м.септември 2026 г.	1. Познава безопасния маршрут до детската градина. 2. Изработване на безопасен маршрут в умствен план 3. Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут
2.“Аз съм пътник в превозно средство” – м. октомври 2026 г.	1. Разпознаване и наименование на видовете превозни средства за обществен превоз 2. Описване на опасните места вътре в превозните средства 3. Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство / безопасно слизване и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др. 4. Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства
3.“Аз съм велосипедист” – м.ноември 2026 г.	1. Наименование и изброяване на безопасните места за игра и управление на велосипед 2. Изброяване и назоваване на части на велосипеда 3. Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра
4.“Пътни знаци” – м. декември 2026 г.	Разпознават и обясняват предназначението на пътните знаци.
5.“Безопасно през зимата” – м. януари 2027 г.	Предвижда опасности при зимни условия.
6.“Правилата пътни знам” – м.февруари 2027 г.	1. Прилагане на знания, умения и форми на поведение, свързани с пътната безопасност
7.“Велосипед и тротинетка” – м. март 2027 г.	Познава правилата за безопасното им използване.
8.“Бъдещ първокласник” – м. април 2027 г.	Прилага знанията за безопасно движение по пътищата.

V. Специфика на възпитанието и обучението по БДП в Четвърта възрастова група.

Периодът от 6-7 години е най-благоприятният предучилищен период, в който децата получават по-цялостни знания за културата на поведение, когато се придвижват на различни обществени места. Периметърът на внимание към обектите на пътя се разширява в рамките



на родното селище, града, булевардите, кръстовищата. Децата използват в речта обобщаващи понятия. Развиват умения за сензомоторна защитеност чрез разпознаване на цветовете, форми, скорост и посока на движение.

Най- важните правила, които децата научават са: да се движат по булеварда от вътрешната страна на тротоара – далече от бордюра, да пресичат кръстовище със и без светофарна уредба при наличие на регулировчик и да спазва неговите указания, да спазва социални норми за лична и колективна безопасност на автобусната спирка и при придвижване с автобус, при придвижване с велосипед, да подбират безопасен път от дома до детката градина. При 6-7 годишните деца е необходимо да се усъвършенства културата на поведение – знания, умения и личностни качества като етично поведение, дисциплина, отговорност, съобразителност, самоконтрол, инициативност и др.

Свсяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за :

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник – пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник – велосипедист.

Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Методически указания за приложение на програмите по БДП в четвърта група.

В съответствие с Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Социален свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителни форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл.65 от ЗПУО и чл.23 от Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование.

Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово – познавателни и практически ситуации. В трета група предимство имат игрово – познавателните. Чрез обучаващите и игрово – познавателните се въвеждат новите понятия. Важно методическо изискване при организиране на педагогическите ситуации по БДП е регламентиране на времето на ситуацията: при 6-7 годишните продължителността е 25-30 минути.

При планирането на образователното съдържание по БДП , трябва да се отчитат детските възможности и познавателен опит. Задачите да се планират диференцирано, спрямо потребностите на групата или отделните деца.

Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП е необходимо да има подходяща психо – емоционална нагласа и познавателната активност да се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др. При възприемане на пътните явления и сигнализация е добре да се включат различни анализатори: слухови, зрителни, моторно –



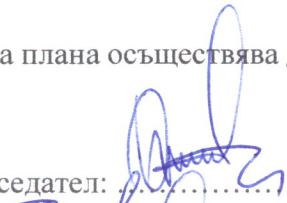
двигателни. Входа на ситуацията да се осъществява динамичен преход от една дейност в друга – обучение, игра, практически упражнения.

Бележки по изпълнението на плана:

1. Настоящият план на детска градина „Пролет“ с. Ново село е приет с Решение на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 1/15.09.2026 г. и утвърден със Заповед № РД-10-05 /15.09.2026 г. на директора
2. При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година и след решение на педагогическия съвет на детската градина.
3. Копие от плана се поставя на таблото за информация на учителите в методичния кабинет.
4. За всяка дейност комисията по БДП отправя покана до участниците и с помощта на учителите на групите организира подходяща среда за реализиране.

Контрол по изпълнението на плана осъществява директорът на детската градина.

КОМИСИЯ:

1. Офелия Тодорова – Председател: 
2. Гургана Томова – член: 
3. Венелина Милушева – член: 